



PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

FAKULTA ŠPORTU

doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD., Katedra športovej edukológie a humanistiky

POSUDOK

na habilitačnú prácu Zygmunt Sawicki, PhD., na tému:

FAKTORY OVPLYVŇUJÚCE REALIZÁCIU ŠPORTOVO-REKREAČNÝCH AKTIVÍT U STREDOŠKOLSKEJ POPULÁCIE VO VYBRANÝCH EURÓPSKYCH KRAJINÁCH

Zygmunt Sawicki, PhD., **riešil aktuálny problém**, v predloženej habilitačnej práci, nakoľko sa týka oblasti športovo-rekreačných aktivít školskej mládeže, ktorá obýva alpský región Nemecka, Rakúska a Švajčiarska. Zameral sa hlavne na zistenie podmienok účasti na športových aktivitách v závislosti od takých kritérií akými sú formy, intenzita, motívy, spôsoby, miesta a možnosti športovania po zohľadnení pohlavia respondentov a ich podmienok prostredia. Venuje pozornosť aj komparácií medzi telesnou výchovou v škole a voľnočasovými rekreačnými a športovými aktivitami. Skúmal aj správanie a postoje mládeže vzhľadom k vybraným aspektom telesnej výchovy. Na základe uvedených atribútov sa pokúsil o ich analýzu, v kontexte ich vplyvu na úroveň športovo-rekreačných aktivít skúmanej vzorky mládeže. Na základe uvedeného konštatujem, že autor riešil **aj originálnu problematiku**.

Habilitačná práca je koncipovaná zo štyroch na seba nadväzujúcich kapitol. Teoretické východiská skúmanej problematiky spracoval v piatich základných kapitolách. Spracoval: „Pojem športovo-rekreačnej aktivity, Obsah a formy športovo-rekreačných aktivít, Faktory podmienujúce účasť v športovo-rekreačných aktivitách, Charakteristiku mládeže na prahu dospelosti, Význam športovo-rekreačných aktivít v živote mládeže.“

Autor používal dostačujúce literárne zdroje slovenských ale aj zahraničných autorov. Preukázal erudovanosť pracovať s literatúrou. Použitá literatúra zodpovedá sledovanej problematike. Spracované teoretické poznatky sa v podkapitolách opierajú o súbor najnovších vedeckých výskumov v danej problematike. Na základe literárnych zdrojov prehľadne



PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

FAKULTA ŠPORTU

a koncipovane analyzuje základné východiská v oblasti športovo-rekreačných aktivít školskej mládeže. Teoretický rozbor je zameraný na analýzu informácií týkajúcich sa výskumných premenných z témy habilitačnej práce.

Metodologické predpoklady vlastného výskumu vrátane cieľa, výskumných otázok a výskumných hypotéz spracoval v druhej kapitole práce. Stanovil si **cieľ práce**: „Cieľom práce bolo uskutočniť výskumné šetrenia a následnú analýzu faktorov ovplyvňujúcich realizáciu športovo-rekreačných aktivít stredoškolskou mládežou, ktorá obýva alpský región Nemecka, Rakúska a Švajčiarska.“ Autor bral do úvahy aj ďalšie premenné: štátna príslušnosť skúmanej mládeže, pohlavie, a stupeň urbanizácie miesta bydliska. „Ďalej boli analyzované vyššie uvedené faktory a vybrané prvky telesnej výchovy v kontexte ich dopadu na úroveň športovo-rekreačnej aktivity skúmanej mládeže.“ **Cieľ práce, výskumné otázky aj hypotézy spĺňajú požiadavky pre uvedený typ práce** a korelujú s názvom práce. Mám len pripomienku k štylizácii cieľa práce. Skôr vyznieva, ako úlohy práce, ktoré nám umožňujú splniť stanovený cieľ práce. Ďalšiu výhradu mám k štylizácii ôsmej výskumnej otázky na ktorú je možná jednoznačná odpoveď, ale samozrejme skôr to vnímam, ako formálnu chybu.

Metodika práce je spracovaná štandardne. Autor prezentuje charakteristiku skúmanej populácie v počte 1 190 žiakov 18-ročných. Respondenti pochádzali z alpských regiónov Nemecka, Rakúska a Švajčiarska. Popis skúmanej populácie je spracovaný podrobne a prehľadne. Metódy, techniky a výskumné nástroje práce, považujem za dostačujúce a adekvátne. V anketovom výskume športovo-rekreačných aktivít mládeže boli použité tri výskumné nástroje: dotazník motivácie športových aktivít, dotazník o postojoch a správaní k športovej aktivite a stupnica hodnôt, podľa ktorej sa malo zistiť miesto a význam predmetu telesná a športová výchova v porovnaní s inými predmetmi výchovnovzdelávacieho procesu. Pozitívne hodnotím zvolené metodické postupy a štatistické spracovanie.



PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

FAKULTA ŠPORTU

Výsledkovú časť a diskusiu spracoval autor habilitačnej práce podľa stanovených hypotéz. Je spracovaná prehľadne, vecne, chronologicky. Pozitívne hodnotím interpretáciu zistených faktov. Prínosom práce je rozsiahla diskusia. V diskusii sú získané výsledky porovnávané s inými dostupnými štúdiami vo svete.

Zhrnutie poznatkov, závery práce: Z analýzy výsledkov z výskumného šetrenia a následnej analýzy faktorov ovplyvňujúcich realizáciu športovo-rekreačných aktivít stredoškolskou mládežou, ktorá obýva alpský región, autor prijal implementačné závery pre optimalizáciu jej účasti na športovo-rekreačných aktivitách. Autor v závere práce konštatuje, že splnil stanovený cieľ práce a stanovené hypotézy boli verifikované. Pozitívne hodnotím *Implementačné aplikácie*, spracované v práci. Sú jednoznačne koncipované.

Závery pre rozvoj vedného odboru: Výskum z hľadiska tematického zamerania rozširuje poznatky v oblasti športovej humanistiky. Ponúka prierezový prehľad o aktuálnom stave vybraných faktorov. V danom kontexte autor predložil odporúčania pre prax, ktoré považujem za reálne a súvisia s výskumom práce.

Závery pre prax. Autor práce konštatuje, že práca môže poskytnúť cenné východiskové údaje pre optimalizáciu jej účasti na športovo-rekreačných aktivitách.

V prílohe práci uvádza: Dotazník „Športové a rekreačné činnosti školskej mládeže“.

Prosím zodpovedať na otázku, námet do diskusie:

Aj keď závery pre prax sú spracované veľmi precízne, predsa len žiadam autora práce, ako asi by reálne ich vedel zrealizovať v praxi.

Jazyková a formálna stránka práce spĺňa kritériá kladené na daný druh práce. Použitá literatúra obsahuje množstvo kvalitných domácich i zahraničných zdrojov. Je dodržaná forma a etika citovania. Má tradičnú štruktúru vedecko-výskumného diela. Autor preukázal odbornú erudíciu a schopnosť samostatnej vedeckej práce.



PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

FAKULTA ŠPORTU

ZÁVER

Predložená habilitačná práca „*Faktory ovplyvňujúce realizáciu športovo-rekreačných aktivít u stredoškolskej populácie vo vybraných európskych krajinách*“ je spracovaná komplexne, na veľmi dobrej odbornej – vedeckej úrovni. Spĺňa kritériá kladené na tento druh výskumnej práce.

Odporúčam, aby bola prijatá k obhajobe a po úspešnej obhajobe, bol Zygmunt Sawicki, PhD., udelený **vedecko-pedagogický titul docent**, v študijnom **odbore habilitačného konania a inauguračného konania športová humanistika**.

V Prešove 12. 07. 2021

doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD.